

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 Геополитика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Стакутис Сергей Зигмасович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов. В системе образования «Геополитика» призвана способствовать:

- формированию научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений;
- получению необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире;
- формированию у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества
- формированию адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом геополитики.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов геополитики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание социополитического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
| ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации | |
| ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте | Основы аналитической работы Исследовать цели и задачи организации Навыками применения результатов исследований |

| | |
|---|--|
| целей и задач своей организации | |
| ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике | |
| ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике | Основы принципов социализации личности Внедрять программы трудовой адаптации Навыками применения практических знаний |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Учебно-методическое обеспечение размещено в электронной образовательной среде СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=785>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Теоретические основы геополитики | | | | | | | | | |
| | 1. Понятие и предмет геополитики | 1 | | | | | | | |
| | 2. Понятие и предмет геополитики | | | 2 | | | | | |
| | 3. Понятие и предмет геополитики | | | | | | | 2 | |
| | 4. Предыстория геополитики. | 1 | | | | | | | |
| | 5. Предыстория геополитики. | | | 2 | | | | | |
| | 6. Предыстория геополитики. | | | | | | | 2 | |
| | 7. Геополитические процессы и картины мира Нового времени. | 1 | | | | | | | |
| | 8. Геополитические процессы и картины мира Нового времени. | | | 2 | | | | | |
| | 9. Геополитические процессы и картины мира Нового времени. | | | | | | | 2 | |
| 2. Геополитическая структура современного мира | | | | | | | | | |
| | 1. Геополитика и геостратегия США. | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 2. Геополитика и геостратегия США. | | | 3 | | | | | |
| 3. Геополитика и геостратегия США. | | | | | | | 4 | |
| 4. Европейская геополитика. Россия и ЕС. | 1 | | | | | | | |
| 5. Европейская геополитика. Россия и ЕС. | | | 3 | | | | | |
| 6. Европейская геополитика. Россия и ЕС. | | | | | | | 4 | |
| 7. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона | 1 | | | | | | | |
| 8. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона | | | 2 | | | | | |
| 9. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона | | | | | | | 4 | |
| 3. Геополитика стран Африки и Латинской Америки | | | | | | | | |
| 1. Третий мир | 1 | | | | | | | |
| 2. Третий мир | | | 3 | | | | | |
| 3. Третий мир | | | | | | | 6 | |
| 4. Геополитическая нестабильность Африки | 3 | | | | | | | |
| 5. Геополитическая нестабильность Африки | | | 3 | | | | | |
| 6. Геополитическая нестабильность Африки | | | | | | | 6 | |
| 7. Латинская Америка в новой системе геополитических координат | 2 | | | | | | | |
| 8. Латинская Америка в новой системе геополитических координат | | | 4 | | | | | |
| 9. Латинская Америка в новой системе геополитических координат | | | | | | | 6 | |
| 4. Геополитические сценарии XXI века | | | | | | | | |
| 1. Классические школы международных отношений | 2 | | | | | | | |
| 2. Классические школы международных отношений | | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Классические школы международных отношений | | | | | | | 6 | |
| 4. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире | 2 | | | | | | | |
| 5. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире | | | 5 | | | | | |
| 6. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире | | | | | | | 6 | |
| 7. Контуры нового миропорядка | 2 | | | | | | | |
| 8. Контуры нового миропорядка | | | 4 | | | | | |
| 9. Контуры нового миропорядка | | | | | | | 6 | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: учебное пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Мухаев Р. Т. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения"(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
4. Духина Т. Н. Геополитика(Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет).
5. Елацков А. Б. Геополитика: наука и мифология(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
2. Офисный пакет: Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT
3. Браузер: Mozilla FireFox, Internet Explorer
4. Архиватор: 7-ZIP
5. Антивирус: ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты: Консультант +, MS Project, Cognos

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Московский Либертариум (<http://www.libertarium.ru/>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/>)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>)
6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)

7. Cambridge University Press (www.journals.cambridge.org)
8. East View Information Services (www.ebiblioteka.ru)
9. EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>)
10. Elsevier (www.elsevier.com)
11. Google Scholar (<http://scholar.google.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.